## ANEXO V

## REFERÊNCIAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTO

BOSSARDI, Carina Nunes et al. Funcionamento familiar e deficiência: Um estudo com pessoas com deficiência física adquirida na região do Vale do Itajaí (SC). **Psicologia:** Ciência e Profissão, v. 41, 2021. <https://www.scielo.br/j/pcp/a/HHK5XJSPmpyLjMcV4BR6hDn/>

CAVALCANTE, J. H. V.; OLIVEIRA, E. N. XIMENES NETO, R. F. G.; SILVA, Y. F. e; CAVALCANTE, G. B.G; VASCONCELOS, M. I. O. Experiência na utilização do círculo de cultura como referencial para a intervenção educativa com adolescentes. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 8, p: 1 - 19, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i8.6256>

FAGUNDES, T. E. ; ACOSTA, A. S. ; GOUVÊA, POLLYANA BORTHOLAZZI ; MASSAROLI, R. ; RANGEL, R. C. T. . Cultura de segurança do paciente em centro cirúrgico na perspectiva da equipe de enfermagem. **Journal of Nursing and Health**, v. 11, p. 1, 2021. <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2020034003774>

FOSSARI, L. S. C. ; CRUZ, T. M. P. ; MEZADRI, Tatiana ; GRILLO, L P . Desenvolvimento e validação de um serious game como ferramenta de educação de hábitos alimentares saudáveis em escolares. **Revista Tecnologias Educacionais em Rede**, v. 4, p. 1-20, 2023. Acesso em: <https://periodicos.ufsm.br/reter/article/view/71626/60673>

GONDIM, L. M. A. ; SALIBA MANSKE, GEORGE ; LOPES, S. M. B. . Juventude e práticas corporais de lazer vinculadas ao som: A construção de identidades juvenis. In: Fabio Zoboli; Luana Garcia Feldens Fusaro; Elder Silva Correia. (Org**.). Corpo, políticas e territorialidades**: Tecnologia e Poder - Volume 2. 1ed.Bauru/SP: Editora Ibero-americana de Educação, 2022, v. 2, p. 211-241.Acesso em: Corpo, políticas e territorialidades: Tecnologia e Poder - Volume 2 - Posts (editoraiberoamericana.com) <https://doi.org/10.47519/EIAE.978-65-86839-09-8>

LIMA, R. DE C.; ZIMMER, M.; SILVA, F. Subsistir não é Preciso. **RTPS - Revista Trabalho, Política e Sociedade**, v. 6, n. 11, p. p. 675-690, 30 dez. 2021. <https://doi.org/10.29404/rtps-v6i11.932>

MANSKE, G. S; QUADROS, D. C. R. de. “Levados da breca”: a medicalização infantil no âmbito escolar. **Perspectiva**, 38(4), 1–17. Acesso <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e67338>

MATA, D. M. da; LIMA, R. de C. G. S. Cuidado de mulheres vítimas de violência doméstica na visão de profissionais de atenção básica: Care of women victims of domestic violence in the view of basic care profissionals. **Revista De Saúde Coletiva Da UEFS**, v. 12, n. 1, p. 1-9, 2022 DOI: 10.13102/rscdauefs.v12i1.7358

MERCHAÁN-HAMANN, E.; TAUIL, E.P.L. Proposta de classificação dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos descritivos. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 30, n. 1, p: e2018126, 2021. Acesso ema: <https://www.scielosp.org/pdf/ress/2021.v30n1/e2018126/pt>

PAULA, W. E. E. DE.; LIMA, R. DE C. G. S.. Docência na Educação Infantil: Neoliberalismo, Desumanização e Adoecimento na República Inacabada Brasileira. Trabalho, Educação e Saúde, v. 18, n. 1, e0023060, 2020. <https://www.scielo.br/j/tes/a/S9L4pqzmSyvvbLPVsLCN6zz/?format=pdf>

PORTO, N. B. ; MEZADRI, Tatiana ; OLIVEIRA, G. A. ; GRILLO, L P . Panorama da obesidade em crianças brasileiras cadastradas no SISVAN: análise de uma década. **Scientia Médica**, v. 31, p. 1-8, 2021. Acesso em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/scientiamedica/article/view/39535/27150>

SANTOS, I. C. dos; SILVA, Y. F. e. Cuidado terapêutico lúdico em uma Unidade de Saúde do SUS: Relato de Pesquisa. **RBTS**, v. 6, n. 1, p: 3 - 17, 2019. <https://periodicos.univali.br/index.php/rbts/article/view/14411>